

Sensibilisation à la comptabilité carbone Jeudi 13 novembre 2025

D. Pélissier, université Toulouse Capitole, IUT Rodez, département GÉA,
 + laboratoire IDETCOM

Introduction



- Définition du bilan carbone®: « évaluation du volume total sur une année des émissions et des suppressions de GES induites par les activités de la Personne Morale (PM) et exprimées en équivalent de tonnes de dioxyde de carbone » (ADEME 2022, p. 9).
- (exemple : 200 tCO₂e)

Comptabilité carbone = « compter le carbone » (Lebreton 2017a p. 86).

Un ensemble de méthodes permettant la construction d'un système d'information ayant pour objet l'estimation des émissions de GES liées à l'activité d'une organisation.

Comptabilité environnementale : plus large (eau, biodiversité, etc.)

Introduction



Réflexions depuis 1997

Approche internationale (GHG)

Orientation des comportements, logique proche du contrôle de gestion avec une finalité différente (notion de performance globale)

Les acteurs principaux :

- Historiques : ADEME comme initiateur et association ABC comme diffuseur actuel
- Récents : Consultant et plateformes dédiées

Le contexte de la comptabilité carbone



Réchauffement climatique

Cause humaine, conséquences, GES, énergie, efforts, justice, technosolutionnisme, limites

Marchandisation

Marché carbone, ESG, technologies et compétences, signal consommation

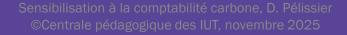
Cadre juridique

Code de l'environnement, CSRD, etc.

Savoirs

Comptabilité carbone

Etiquetage, commissaires aux comptes, consultants, associations professionnelles, formations universitaires



Fondements









0,2

- Par exemple, une organisation ou individu réalise 500 km de train (donnée d'activité). On considère que le facteur d'émission est de 0,2 tCO₂e / km c'est-à-dire : 1 km de train contribue à l'équivalent de l'émission de 0,2 tonne de CO₂
- L'estimation sera donc de : $500 * 0.2 = 100 \text{ tCO}_2\text{e}$ qui se lit : « L'estimation des émissions de gaz à effet de serre (GES) de ce trajet de 500 km de train est de 100 tonnes de CO_2 en équivalence ».
- ATTENTION : cet exemple pédagogique ne correspond pas aux ordres de grandeur réels.

Fondements, conversions

Donnée physique : 1000 km de voiture

Facteur d'émissions : 2 kgCO₂e / km

Résultat attendu en tonnes

Calculs : $1000*2 = 2000 \text{ kgCO}_2\text{e}$

 $Conversion 1:2000/1000 = 2 tCO_2 e$





Donnée physique: 10 km en VAE

Facteur d'émission : 3 kgCO₂e / mètre parcouru

Résultat attendu en tonnes

Conversion 1 : 10 * 1000 = 10 000 mètres

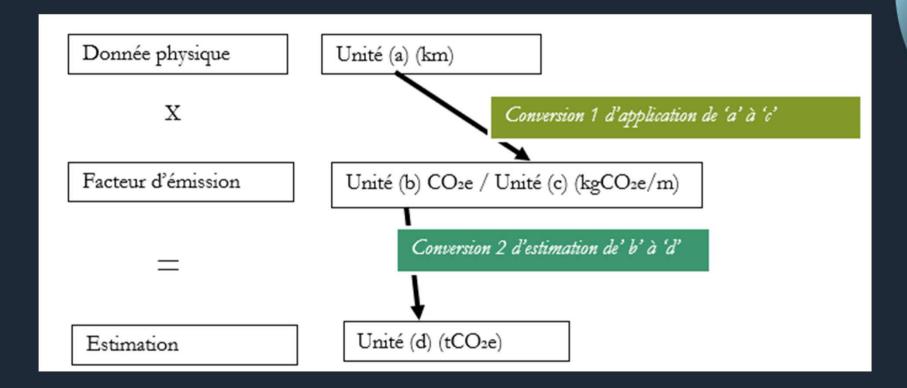
parcourus en VAE

 $10000 * 3 = 30\ 000\ \text{kgCO}_2\text{e}$

Conversion $2 = 30\ 000 / 1000 = 30\ tCO_2e$

Fondements, conversions





Fondements, immobilisation



Construction d'un immeuble de 10 000 m² amorti <u>sur 40 ans</u>:

Facteur d'émission : 480 kg CO₂e / m²

Estimation des émissions carbone en tonnes : $(10\ 000 * 480\ /\ 1000)\ /\ \underline{40} = 120\ tCO_2e$

Facteurs d'émission, définition



- FE = « coefficient multiplicateur rapportant les données d'activité aux émissions ou suppressions de GES » (ADEME Méthode 2022 p. 9). Ils « permettent de convertir une donnée d'activité en quantité de gaz émise » (ADEME Méthode 2022 p. 40).
- Deux unités : unité d'estimation / unité physique

Exemple : $kgCO_2$ / mètres

- Ordres de grandeur :
 - > 0 (sauf exception des puits carbone)
 - Majorité < 1
 - De 0,00002 à 17000 environ kgCO₂
 - ■10 000 FE validés environ

Facteurs d'émission, lecture



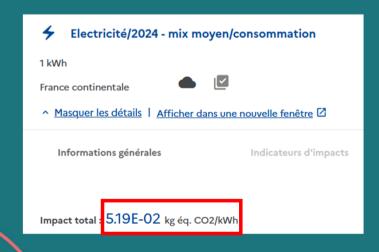
- Tous les facteurs d'émission présentent la kgCO₂e / mètres
- Tous les facteurs d'émission présentent la lettre 'e' dans la première unité. Cette lettre est très importante et représente le principe d'équivalence des émissions de GES en CO2.
- La lettre 'e' désigne ainsi cette équivalence en CO₂.
- Elle ne désigne pas une équivalence globale de l'impact environnemental d'un produit en intégrant par exemple, l'impact sur l'eau, l'extraction des ressources, la biodiversité. Les FE ne prennent en compte que les GES.

Gaz à effet de serre	Concentration atmosphérique (ppm)		Durée de séjour dans	PRG à l'horizon **		
[GES]	1750	2011	l'atmosphère	20 ans	100 ans	
H ₂ O	Difficilement évaluable		Heures, mois	Non	calculé	
CO2	280	390	100 ans	1 par d	finition	
03	0.025	0.034	Heures, jours	≈0	≈ 0 25	
CH ₄	0.71	1.82	12 ans	72		
N ₂ O	0.27	0.33	114 ans	289	298	
Gaz fluorés	inexistants	0.001	4 mois à 50 000 ans	207 à 16 300	59 à 22 800	

Facteurs d'émission, contrôle



Sources, qualité et contrôle



https://base-empreinte.ademe.fr/

Catégories	Critères	Responsabilité*	
Critères principaux	En adéquation avec le périmètre de l'étude considéré et le poste d'émissions	Utilisateur	
	Défini à partir de sources fiables, récentes et reconnues et de données scientifiques, fiables, récentes et validées	BDD	
	Transparent au niveau des sources (calculs et/ou mesures)	BDD	
	Adapté à la donnée d'activité disponible (unité, type de GES, périmètre géographique)	Utilisateur	
	Adapté à la source d'émissions de GES concernée et ses spécificités : type de produits, matériaux, secteur/activité/site de production	Utilisateur	
	Transparent au niveau des calculs effectués	BDD	
Critères secondaires	Issu de calculs précis et reproductibles	BDD	
	Avec une incertitude la plus réduite possible	BDD	
	Transparent au niveau de l'incertitude associée	BDD	
	Transparent au niveau de la date : des sources et données, de la dernière mise à jour, de la période de validité de la valeur	BDD	

Facteurs d'émission, unités

Centrale Pédagogique #IUT

- Donnée physique simple : kgCO₂e/kg (95% des cas)
- Donnée physique multiple
 - kgCO₂/peq.km

Exemple: avion ou train (pas voiture)

Se lit : peq (passager équivalent), émissions par passager et par km

■ kgCO₂e/tonne.km

Par exemple, une entreprise transporte 2 tonnes des marchandises sur 50 km.

Le facteur d'émission est de 0, 08 kgCO₂e/tonne.km.

• L'estimation des émissions carbone sera de (2*50)*0,08 = 8 kgCO₂e

Facteurs d'émission, unités



La question des données monétaires

- Certaines méthodes proposent convertir les achats à partir des comptes de classe 6 en estimations carbone. Par exemple le compte transport (624) sera converti automatiquement avec un facteur d'émission global. Cette technique a l'avantage de la simplicité et de la rapidité mais posera plusieurs problèmes méthodologiques importants.
- => un seul moyen de transport ?
- => émissions proportionnelles au prix (promotions ?)
- => Incertitudes

Facteurs d'émission, unités

Centrale Pédagogique #IUT

=> chercher à limiter progressivement les données monétaires

NIVEAU INITIAL

La part d'émissions calculée via des facteurs d'émission en ratios monétaires (spécifiques et non spécifiques) doit être restituée. Il est recommandé de ne pas calculer plus de 30% des émissions totales du bilan via des ratios monétaires.

NIVEAU STANDARD

L'usage des ratios monétaires doit progressivement décroître, via notamment le calcul de ratios monétaires spécifiques aux partenaires, prestataires ou fournisseurs de l'organisation. Les facteurs d'émission utilisés doivent s'affiner au fur et à mesure que l'organisation croit en maturité sur les sujets carbone.

NIVEAU AVANCE

L'usage des ratios monétaires doit continuer à décroitre, via notamment le calcul de ratios monétaires spécifiques aux partenaires, prestataires ou fournisseurs de l'organisation. Les facteurs d'émission utilisés doivent s'affiner au fur et à mesure que l'organisation croit en maturité sur les sujets carbone.

Facteurs d'émission, incertitude



L'incertitude peut se définir comme « *l'écart possible entre la valeur allouée à la grandeur quantifiée et sa valeur réelle* » (ADEME 2023 p. 9). Elle peut être quantitative (un pourcentage) ou qualitative (une indication comme « fiable »).

Estimation de 100 tCO2e avec une incertitude globale de 5% ; probabilité de 95% que la valeur estimée soit entre 95 tCO2e et 105 tCO2e

PRINCIPE

Incertitude globale = combinaison de l'incertitude sur la donnée et sur le FE

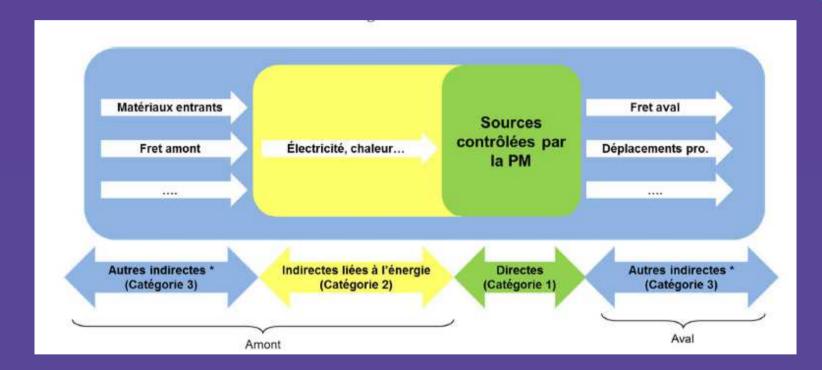
DETERMINATION

Approche quantitative (calculs voir mémento, notamment)

Approche qualitative (de très importante à faible)

Périmètres, scopes et émissions significatives

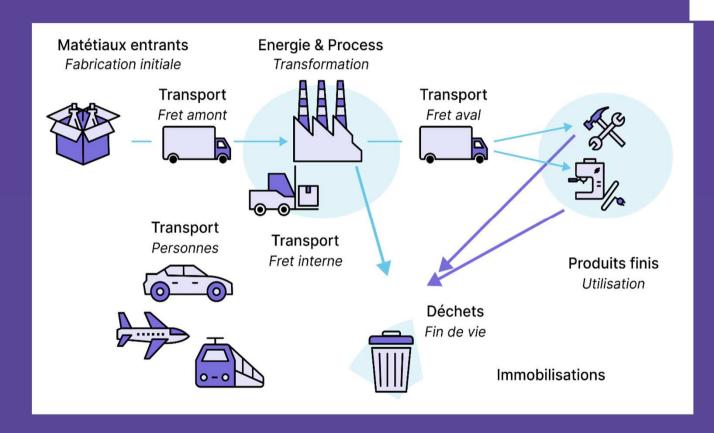




La décision d'écarter une source d'émission doit être documentée et argumentée

Cartographie des flux





Les postes de l'ADEME







Un exemple de BEGES Sensibilisation à la comptabilité carbone, D. Pélissier © Centrale pédagogique des IUT, novembre 2025



			Valeurs calculées							
		Emissions de GES								Emissions évitées de
										GES
Catégories	Numéros	Postes d'émissions	CO2	CH4	N2O	Autres gaz	Total	CO ₂ b	Incertitude	Total
d'émissions	Numeros		(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)	(t CO2e)
1. Emissions directes de GES	1.1	Emissions directes des sources fixes de combustion	115	0	0	0	115	0	7	0
	1.2	Emissions directes des sources mobiles de combustion	148	0	0	0	148	0	80	0
	1.3	Emissions directes des procédés hors énergie	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.4	Emissions directes fugitives	0	0	0	17	17	0	4	0
	1.5	Emissions issues de la biomasse (sols et forêts)								
		Sous total	263	0	0	17	280	0	80	0
Emissions indirectes associées à l'énergie	2.1	Emissions indirectes liées à la consommation d'électricité	29	0	0	0	29	0	3	0
		Emissions indirectes liées à la consommation d'énergie autre que l'électricité	0	0	0	0	0	0	0	0
associates a renergic		Sous total	29	0	0	0	29	0	3	0
	3.1	Transport de marchandise amont	101	0	0	0	101	0	1	0
	3.2	Transport de marchandise aval	10	0	0	1	12	0	5	0
3. Emissions indirectes	3.3	Déplacements domicile travail	181	0	0	0	181	0	53	
associées au transport	3.4	Transport des visiteurs et des clients	0	0	0	0	0	0	0	0
	3.5	Déplacements professionnels	725	6	10	612	1 353	0	586	0
		Sous total	1 018	6	10	613	1 647	0	588	
	4.1	Achats de biens	358	5	1	1	364	2	99	
	4.2	Immobilisations de biens	114	0	0	0	114	0	48	0
4. Emissions indirectes		Gestion des déchets	7	0	0	0	7	0	1	1
associées aux produits		Actifs en leasing amont	0	0	0	0	0	0	0	0
achetés	4.5	Achats de services	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sous total	478	5	1	1	485	2	110	1
5. Emissions indirectes associées aux produits vendus	5.1	Utilisation des produits vendus	21 210	0	0	0	21 210	0		
		Actifs en leasing aval	0	0	0	0	0	0		
	5.3	Fin de vie des produits vendus	7	0	0	0	7	0	1	0
	5.4	Investissements	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sous total		0	0	0	21 217	0	1 253	
6. Autres émissions	6.1	Autres émissions indirectes	21 217	0	0	0	0	0		0
indirectes	Sous total		0	0	0	0	0	0	0	0
										10
TOTAL		23 005	11	11	631	23 658	2	1 391		
		77.112	21 300							

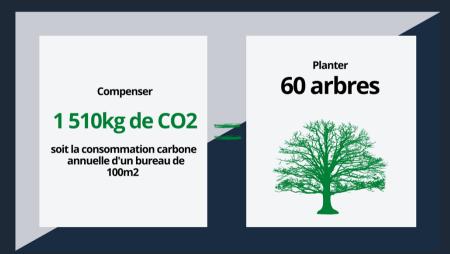
Plan de transition



Lien entre catégories d'émission et action (plus d'émissions = plus d'action) Baisse sur l'année 2020 avec pandémie Covid : - 7% Baisse printemps 2020 avec confinement mondial : - 17%

Le problème de l'objectif de référence (-5% / an)

La fausse solution de la compensation



Limites de la comptabilité carbone



Le contrôle de la comptabilité carbone

La quête de la fiabilité des facteurs d'émission

La maximisation (logique climat) ou la minimisation (greenwashing) des résultats, quels arrondis ?

Greenwashing : choix des scopes, émissions significatives, décision de FE, utilisation de l'incertitude

L'acceptabilité de la comptabilité carbone

La comptabilité carbone, un outil environnemental universel?

Limites de la comptabilité carbone



Auto-évaluation des calculs : le problème des ordres de grandeur

Etude de 1464 bilans avec les 3 scopes d'entreprises en France (base ADEME)

Moyenne des émissions : 29 tCO₂e par salarié pour l'ensemble des entreprises

Mais écarts importants : de 0, 24 à 739 tCO₂e par salarié

Pour les banques (sous échantillon, 123 banques) : 6, 7 tCO₂e



- Pourquoi enseigner la comptabilité carbone? Certains enjeux semblent évidents :
 - Enjeux de compétences : apprendre des compétences aux étudiants, des compétences d'avenir pour des métiers verts ou verdissants (CEREQ) ;
 - Enjeux de responsabilité : participer par l'enseignement à la prise en compte de l'urgence climatique.
- D'autres semblent plus indirects mais importants :
 - Enjeux métiers : positionnement professionnel pour certains métiers comme ceux de la comptabilité ;
 - Enjeux institutionnels : enseignement fondamental, technique et valorisable sur le marché du travail.

Voir programmes de certains BUT actuellement et GEA + DSCG très bientôt



Les COMPETENCES multiples :

- comprendre les calculs de conversion, le principe de l'évaluation avec les FE,
- savoir analyser une situation de gestion en termes de carbone (exemple : choix d'un trajet),
- établir un bilan carbone (pas règlementaire mais cohérent),
- établir un bilan carbone règlementaire (BEGES ou GHG)
- construire un bilan carbone multi-établissement.
- intégrer une méthode : périmètre, recherche de données, choix de FE, etc.
- utiliser des outils : le tableur ABC et/ou autres,
- Etc.



- * Proches de certaines existantes, en contrôle de gestion surtout (collecte, calculs, interprétation)
- * De plus en plus documenté



FORMATION de l'enseignant

Méthode ADEME 2022 Mémento Centrale Pédagogique Séminaire Centrale pédagogique

(formation IFC)

Bonnes pratiques ABC 2025

Forum professionnel Slack

Littérature cf. biblio

Enseignement et suivi de stage/alternance

https://www.bilancarbone-methode.com/

Expertise

Sensibilisation à la comptabilité carbone, D. Pélissier ©Centrale pédagogique des IUT, novembre 2025



NIVEAUX d'enseignement

- ⇒ Dès L1 jusqu'à M2, difficultés décomposables
- \Rightarrow CM et TD

La comptabilité carbone semble, aujourd'hui, inquiéter les enseignants plus que les étudiants (?).





Les ENSEIGNANTS

- ⇒ Légitimité de l'enseignant ? Aucun enseignant formé 'initialement' actuellement
- → Auto-formation croisée : acquisition de savoirs (cf. diapo précédentes) et de compétences (suivi stages et alternances, échanges avec des professionnels)
- → Validation par le <u>transfert des connaissances</u> des étudiants en entreprise



Les OBSTACLES DIDACTIQUES

- Conversion
- Les unités de l'énergie (Gwh, Kwh, etc.) pour les gestionnaires
- Acceptation de l'estimation et pas de l'exactitude
- Amortissement des émissions d'immobilisation
- Recherche des FE dans la base ADEME
- Les ordres de grandeur
- Compensation

Mémento Centrale Pédagogique : Initiation à la comptabilité

Environ 110 pages, cours et applications

Partie 1. La comptabilité carbone en contexte +

Partie 2. Les principes du calcul carbone ++

2.1. Fondements des calculs carbone

2.2. Les facteurs d'émission

2.3. L'incertitude

2.4. Structuration du bilan

Partie 3. Plan de transition, logique et présentation générale --

Partie 4. Quelques limites de la comptabilité carbone -

Bibliographie ++

APPLICATIONS corrigées

Partie 1. 8 applications sur les calculs carbone ++

Partie 2. 4 applications sur le bilan carbone® -

ANNEXE 1. Usages du bilan carbone®

ANNEXE 2. Contrôle du bilan carbone ®

ANNEXE 3. Quelques analyses sur l'enseignement de la comptabilité carbone

Un seul document pdf

Téléchargeable sur la plateforme de la Centrale

Applications testées avec des étudiants/enseignants (sauf la 12)

Premiers échanges lors de la formation sur la comptabilité carbone (décembre)

Retours par mail : document **évolutif**

Centrale Pédagogique #IUT



Diffusion à partir du 5/12/2025

Bibliographie



ADEME. (2022). Méthode pour la réalisation des bilans d'émissions de gaz à effet de serre (p. 112). Ministère de la transition écologique. Aggeri, F., & Poivet, R. (2015). Comptabilité carbone dans les entreprises : Introduction. In Empreinte carbone : Évaluer et agir (p. 223 à 226). Presse des Mines.

Brohé, A. (2013). La comptabilité carbone. La Découverte.

Chiapello, E., & Gilbert, P. (2013). Sociologie des outils de gestion, introduction à l'analyse sociale de l'instrumentation de gestion. La Découverte. Lafontaine, J.-P. (2019). Le bilan carbone de la France : 20 ans déjà ! *Annales des Mines - Responsabilité et environnement*, 93(1), 99 à 108. Le Breton, M. (2017a). La volonté de compter : Carbone, conventions de calcul et référentiel de comptabilisation. *Entreprises et histoire*, 86(1), 86 à 104.

Le Breton, M. (2017b). Performativité de la comptabilité carbone : De la construction des règles aux dispositifs de management du carbone. Paris Sciences et Lettres.

Le Breton, M., & Aggeri, F. (2018). Compter pour agir? La performativité de la comptabilité carbone en question—Actes de calcul et mise en dispositif dans une grande entreprise française du secteur de la construction. M@n@gement, 21(2), 834 à 857.

Le Breton, M., & Pallez, F. (2017). L'élaboration d'une politique publique environnementale, le Bilan Carbone®. *Annales des Mines - Gérer et comprendre*, 3(119), 13 à 29.

Nefti, M. (2021). Comptabilité sociale et environnementale : (H)adess logic ou comment sortir de l'enfer d'une comptabilité exclusivement financière. Recherche et cas en sciences de gestion, 1(19), 81 à 98.

Rinn, J.-C., Hauet, E., & Trébucq, S. (2023). Adam : Le cas d'une entreprise engagée RSE. In *Le grand livre de la RSE* (p. 238 à 253). Dunod. Trébucq, S. (2017). Mise en place d'une comptabilité carbone à l'échelle des produits : Le cas d'une PME de la filière bois. *Recherches en Sciences de Gestion*, 118, 65 à 93.